

TOPICO I : La Epidemiologia y su Evolucion Historico-Social.

Componentes a desarrollar en base al contenido	Competencias Profesionales Indicadores de Logro	Estrategias de Aprendizaje	Estrategias de Evaluacion valoracion
<p>Componente de Formacion Profesional Especifica:</p> <p>Abordaje de los eventos epidemiologicos en el proceso Salud-Enfermedad (S-E):</p> <p>Definir epidemiologia en su contexto historico.</p> <p>Utilizar los principios epidemiologicos para comprender la enfermedad.</p> <p>Analizar tendencias de las principales características y variables de la epidemiologia en niveles individual, grupal y familiar.</p> <p>Comprender los alcances y usos de la epidemiologia en el plano grupal y demografico.</p> <p>Aplica el metodo epidemiologico para Dx epidemiologico.</p>	<p>Competencias generales:</p> <p>Desarrolla un enfoque estructurado y oportuno para reconocer eventos epidemiologicos en el proceso S-E-</p> <p>Determina un evento epidemiologico en tiempo-espacio-persona.</p> <p>Establece leyes para identificar principios epidemiologicos</p> <p>Ubica las variables epidemiologicas en el proceso S-E</p> <p>Describe los usos de la epidemiologia en un abordaje del proceso S-E</p> <p>Caracteriza diferencias entre endemia y epidemia</p> <p>Establece relacion entre Endemia-Epidemia-Pandemia</p> <p>Conoce el metodo epidemiologico.</p>	<p>Clases impartidas por docente tipo magistral</p> <p>Revision bibliografica basica</p> <p>Discusion grupal con informe final</p> <p>Lectura critico-reflexiva sobre tema de actualidad epidemiologica</p> <p>Explicacion de eventos epidemiologicos</p> <p>Analisis conceptual epidemiologicos (ACE)</p>	<p>Prueba integral de conocimientos</p> <p>Taller participativo – reflexivo – dialogico y sinergico</p> <p>Diario epidemiologico</p> <p>Ejercicios con roles profesionales</p> <p>Sintesis conceptual tipo informe epidemiologico</p>

TOPICO II : Interpretacion Epidemiologica ; Niveles de Prevencion ; Variables Ecologicas y Variables Sociales de Enfermedad

Componentes a desarrollar en base al contenido	Competencias Profesionales Indicadores de Logro	Estrategias de Aprendizaje	Estrategias de Evaluacion valoracion
<p>Componente de Formacion Profesional especifica:</p> <p>La Historia Natural de Enfermedad (HNE) según etapas y limites .</p> <p>Determinantes de la Historia Social de Enfermedad (HSE).</p> <p>Elementos de la Triada social de enfermedad</p> <p>Elementos de la triada ecologica</p> <p>Evaluacion epidemiologica en funcion de triada ecologica</p> <p>Diagnostico epidemiologico , monitorizacion y medicion epidemiologica</p>	<p>Competencias generales:</p> <p>Describe la HNE según las diversas etapas de evolucion.</p> <p>Describe la HSE según sus eterminantes y triada social de enfermedad.</p> <p>Demuestra los elementos basicos de la triada ecologica de enfermedad.</p> <p>Ejecuta los pasos de la evaluacion epidemiologica</p> <p>Demuestra un diagnostico en base a Incidencia y Prevalencia</p> <p>Promueve el uso de medidas estadísticas en el Dx. Epidemiologico</p> <p>Participa en el analisis causal de enfermedad</p> <p>Integra hallazgos epidemiologicos en analisis clinico de enfermedad .</p>	<p>Clases impartidas por docente</p> <p>Analisis y explicacion de enfermedad en contexto biologico y social</p> <p>Operacionalizacion de conceptos basicos para abordar la enfermedad</p> <p>Examen de material bibliografico</p> <p>Discusion grupal en area tematica con informe final</p> <p>Selección de informacion vital para interpretacion epidemiologica.</p>	<p>Prueba integral de conocimientos</p> <p>Taller participativo , productivo</p> <p>Informe final de enfermedad</p>

TOPICO III: Cadena Epidemiologica y Factores de Riesgo Epidemiologico

Componentes a desarrollar en base al contenido	Competencias Profesionales Indicadores de Logro	Estrategias de Aprendizaje	Estrategias de Evaluacion valoracion
<p>Componente de formacion especifica en base a dominio profesional:</p> <p>Aplicación integral de la Cadena Epidemiologica (CE) como herramienta para abordar y detener las enfermedades mas frecuentes en las comunidades.</p> <p>Clasificación de Factores de Riesgo (Fr), según enfoque e intervención epidemiologica.</p>	<p>Competencias especificas:</p> <p>Emplea la CE como recurso medico para controlar la enfermedad.</p> <p>Identifica Fr., en enfermedades infectocontagiosas.</p> <p>Conoce la importancia del enfoque de riesgo en epidemiologia.</p> <p>Demuestra las zonas de riesgos para elaborar canales endemo-epidemicos.</p> <p>Conoce la Morbilidad- Letalidad- Mortalidad y su aplicación practica.</p> <p>Identifica enfermedades prevenibles (PAI).</p> <p>Reconoce las consecuencias que ocasionan las enfermedades infectocontagiosas</p> <p>Coordina y organiza informacion sobre casos epidemiologicos</p>	<p>Clases impartidas por docente</p> <p>Analisis y explicacion de enfermedades frecuentes</p> <p>Discusion grupal con sintesis tipo informe</p> <p>Ubicación de data epidemiologica (boletines – alertas- servicios locales)</p>	<p>Prueba integral de conocimientos</p> <p>Taller participativo</p> <p>Informe epidemiologico</p>

TOPICO IV : Sistema de Vigilancia Epidemiologica (SVE)

Componentes a desarrollar en base al contenido	Competencias Profesionales Indicadores de Logro	Estrategias de Aprendizaje	Estrategias de Evaluacion valoracion
<p>Componente de formacion especifica en base a dominio profesional:</p> <p>Identificacion de etapas , pasos y componentes en el flujo operativo de vigilancia epidemiologica .</p>	<p>Competencias especificas:</p> <p>Conoce los pasos para identificar un SVE</p> <p>Describe los componentes de un SVE</p> <p>Realiza estudio de casos en SVE</p> <p>Realiza busqueda activa de casos</p> <p>Ejecuta aplicación practica del SVE</p> <p>Administra el flijograma operativo de Vigilancia Epidemiologica</p> <p>Demuestra la importancia del uso del SVE</p>	<p>Clases impartidas por docente</p> <p>Analisis d data epidemiologica en comunidades</p> <p>Analisis de data epidemiologica en hospitales</p> <p>Indagacion sobre enfermedades de Vigilancia Epidemiologica</p> <p>Investigacion de experiencias pracricas sobre SVE en el mundo.</p>	<p>Prueba integral de conocimientos</p> <p>Taller productivo</p> <p>Informe</p>

BIBLIOGRAFIA

- AGUIRRE, A (1996). Vigilancia Epidemiologica y Ordenadores.
- ALTAMIRANO , M , (1994). Epidemiologia Clinica, Ed. Interamericana, mc Graw-Hill.
- BARKER , D, (1998). Epidemiologia en la Practica Medica. Ed. Salvat.
- BURTON ; STEPHEN ; DAVID , (1999). Medicina Basada en la Evidencia. Ed. Marban.
- CALERO , R. (1989). Metodo Epidemiologico y Salud de la Comunidad, Ed. Interamericana Mc. Graw-Hill.
- COLIMON , K. (1990). Fundamentos de Epidemiologia. Ed. Diaz de Santos.
- DEVER , A., (1991). Epidemiologia y Administracion de los Servicios de salud. OMS / OPS.
- EVANS , R. (1996). Principios de Epidemiologia Moderna. UCV.
- GEOFFREY , R. (1995). Estrategia de la Medicina Preventiva. Ed. Masson.
- GERNEZ , CH. (1989). Medicina Preventiva e Higiene. Ed. Limusa.
- GUERRERO, V. (1986). Epidemiologia. Ed. Addison-Wesley Iberoamericana.
- HERNANDEZ , A ; GIL ; DELGADO ; BOLUMAR , (2005). Manual de Epidemiologia y Salud Publica. Ed. Panamericana.
- HOLLAND , W. (1982). Mediciones de los Niveles de salud. Ed. Salvat.
- INFANTE , R. (1984). Lecciones de Epidemiologia. Escuela de Saalud Publica.

LILIENFELD, L. (1987). Fundamentos de Epidemiologia. Ed. Addison- Wesley.

MAC. MAHON ; TRICHOPOULOS , (2001). Epidemiologia . Ed. Marban.

MORTON , R. (1991). Bioestadística y Epidemiologia. Ed. Interamericana Mc. Graw. Hill.

OMS, (1984). Materiales de Enseñanza sobre el uso de la Epidemiologia en la Programacion de los Servicios Locales de salud. Serie PALTEX No. 34.

OMS, (2002). Modulos de Principios de Epidemiologia para el Control de Enfermedades. Serie de 6 modulos. 2da. Edicion.

OMS, (1992). Epidemiologia de la Desigualdad. Serie PALTEX , No. 27.

OMS-OPS, (1992). Epidemiologia sin Numeros. SERIE PALTEX, No. 28.

OMS-OPS, (1994). Lo Biologico y lo Social. Serie PALTEX, No. 101.

OSUNA, A .(1973). Epidemiologia. Escuela de Salud Publica. UCV.

PASTOR , A., (1994). Epidemiologia General. Tomos I-II . Ed. Fondo de Publicaciones ULA.

ROBIN, A.(1990), Metodo Clinico. Ed. Limusa.

SACKETT; HAYNES ; GUYATT ; TUGWELL , (1998). Epidemiologia Clinica. Ed. Panamericana.

VASQUEZ ,L ,(1998). Introduccion a la Bioestadística y a la Epidemiologia . Ed. Mc. Graw Hill.

